

Rohelise kooli programm

Innustades noori täna, hoiame homset maailma!

MARIS MÄGI

Tartu loodusmaja



Rohelise kooli programm



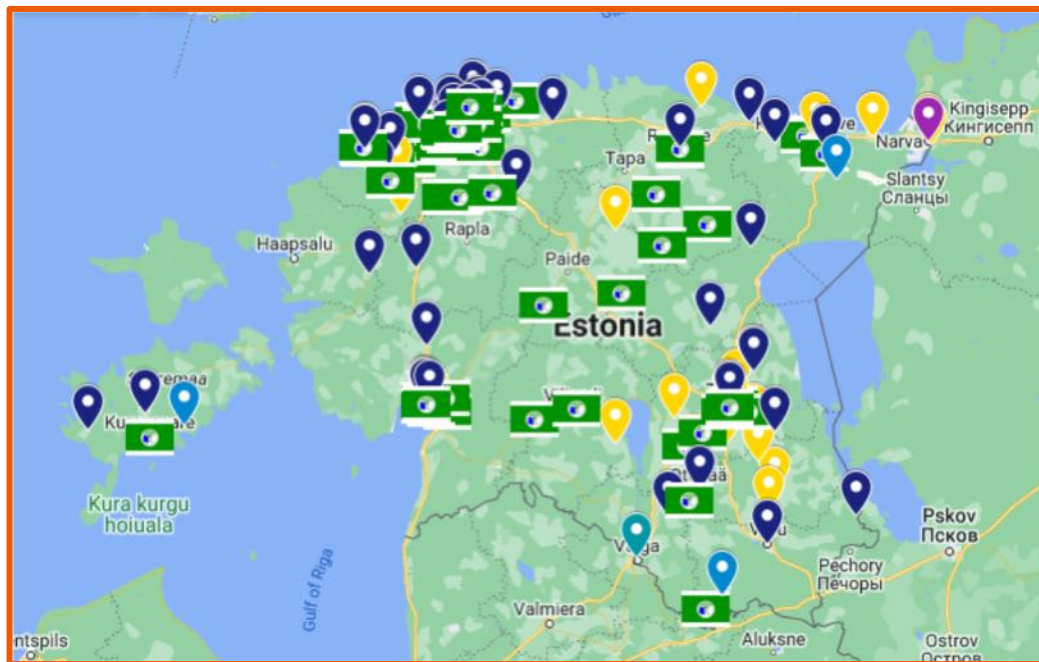
- Keskkonnateadlik mõtte- ja käitumisviis õppeasutuste tegemistes süsteemselt ja terviklikult.
- Roheline kool on harjumuste kujundamise keskkond. Laste, õpilaste ja töötajate keskkonnateadlikkus ja roheuskused arenevad läbi eeskuju ja õppimise.
- Koolide ja lasteaedade ressursisäästlik majandamine/ väiksem keskkonnavalajalg.
- Sarnaste väärtustega õppeasutuste kogukond üle maailma, koostöö ja ühistegevused loovad suuremat mõju.

Võrgustik maailmas



Üle 49 000 õppeasutuse
19,4 miljonit õpilast/last
1,4 miljonit õpetajat

Võrgustik Eestis



Lasteaiad - 132
Lasteaed-koolid - 5
Koolid - 80
Huvikoolid - 5
Kokku 222 õppeasutust

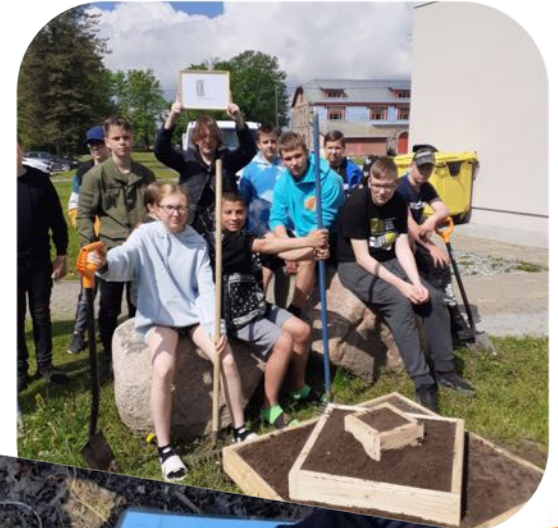


108

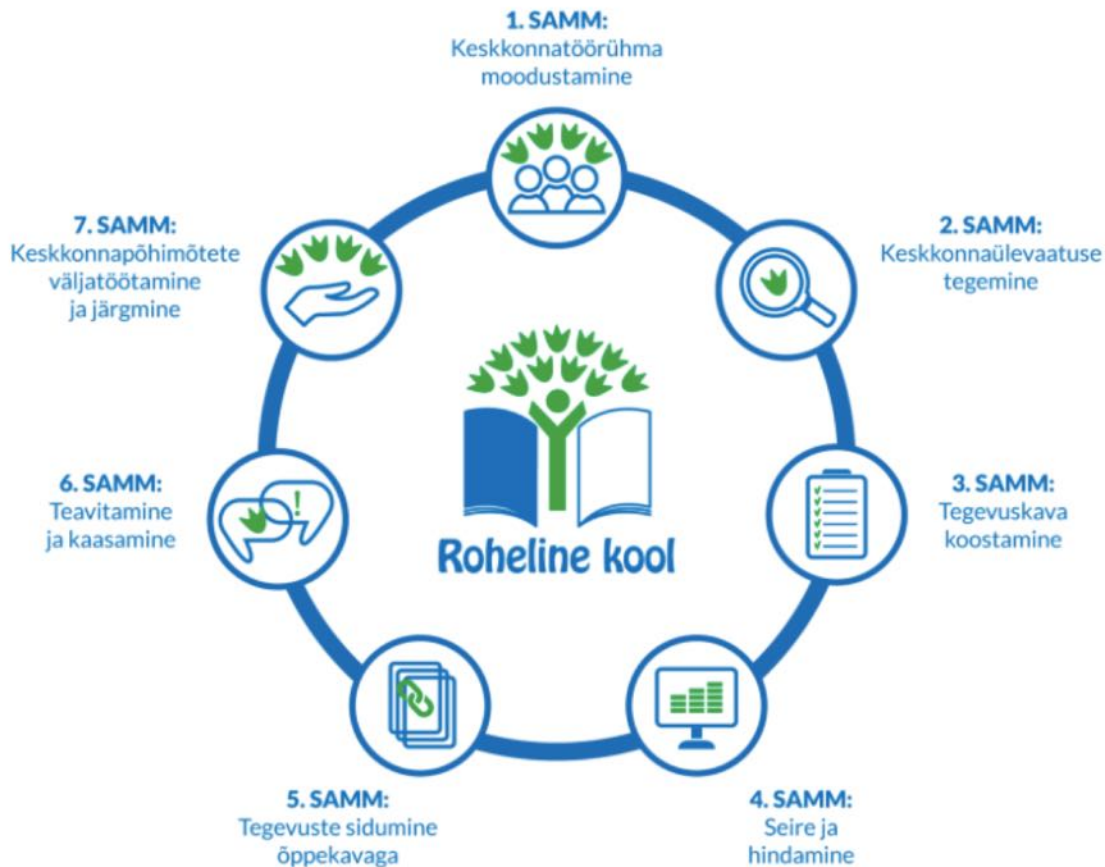
Eesti võrgustiku tegevusi koordineerib Tartu loodusmaja

Programmi kolm alustala

- 7 sammust koosnev tegevusjuhis
- Kolm läbivat keskkonnateemat õppeaastas
- Keskkonnamärgis “Roheline lipp”



Rohelise kooli 7 sammu

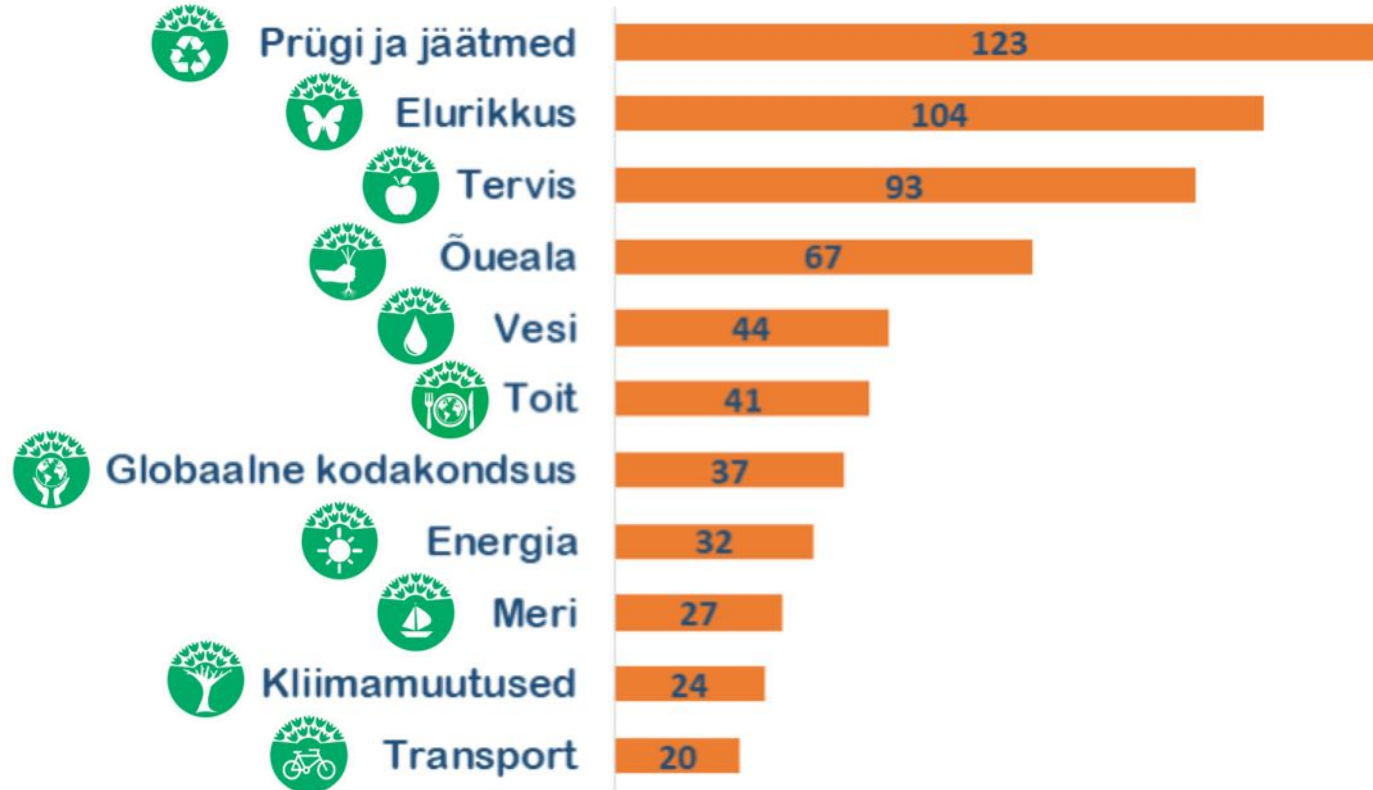


12 keskkonnateemat



Igal õppeaastal keskendutakse kolmele teemale

Aasta teemad 2022/23



1. samm – keskkonnatöörühm



Rohelise kooli programmi eestvedaja oma õppeasutuses.

- Koolis moodustavad õpilased töörühmast vähemalt 50%
- Lisaks juhtkond + haldusküsimuste ja toitlustuse eest vastutavad töötajad + lapsevanemad (ja kogukonna esindajad)



Töörühma koosolekud Porkuni Koolis ja Luunja Keskkoolis

2. samm – keskkonnaülevaatus




- Keskkonnaülevaatus on sisuliselt **õppeasutuse jätkusuutlikkuse hindamine**, kus 12 Rohelise kooli valdkonna olukorda igapäevaelu korraldamises, majandamises ja õppetöös hinnates saadakse hetkeolukorra kaardistus.
- Keskkonnaülevaatus läbiviimist juhib keskkonnatöörühm ja selle tulemused on sisendiks **tegevuskava** koostamisel.



2. samm – keskkonnaülevaatus

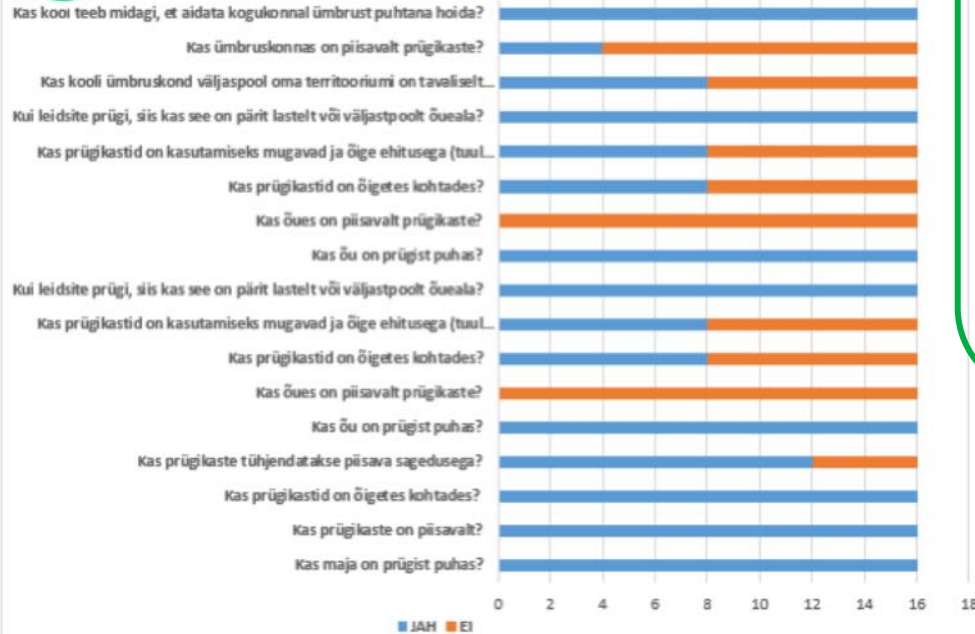


| Küsimus  ELURIKKUS | Meetod | Kommentaar r Sisend tegevus- kavasse |
|--|----------------|---|
| Kas kooliõues on puid ja/või põõsaid? | vaatlus | |
| Kas olete teinud midagi, et suurendada kooliõue elurikkust, nt kompostimine, elupaikade loomine: oksahunnik, kivihunnik, lamapuit, lõhnavate õitega taimi, niitmata alasid, putukahotellid ja -restoranid. | vaatlus | |
| Kas sisestate oma andmeid loodusvaatluste andmebaasidesse? | konsultatsioon | |
| Ka kooliõues kasutatakse herbitsiide ja/või pestitsiide? | konsultatsioon | |
| Kas kooli õppekava soodustab erinevate liikide tundmaõppimist? | hinnang | |
| Kas koolipere oskab nimetada 5 puittaime liiki kooliõuel? | küsitlus | |

2. samm – keskkonnaülevaatus



PRÜGI

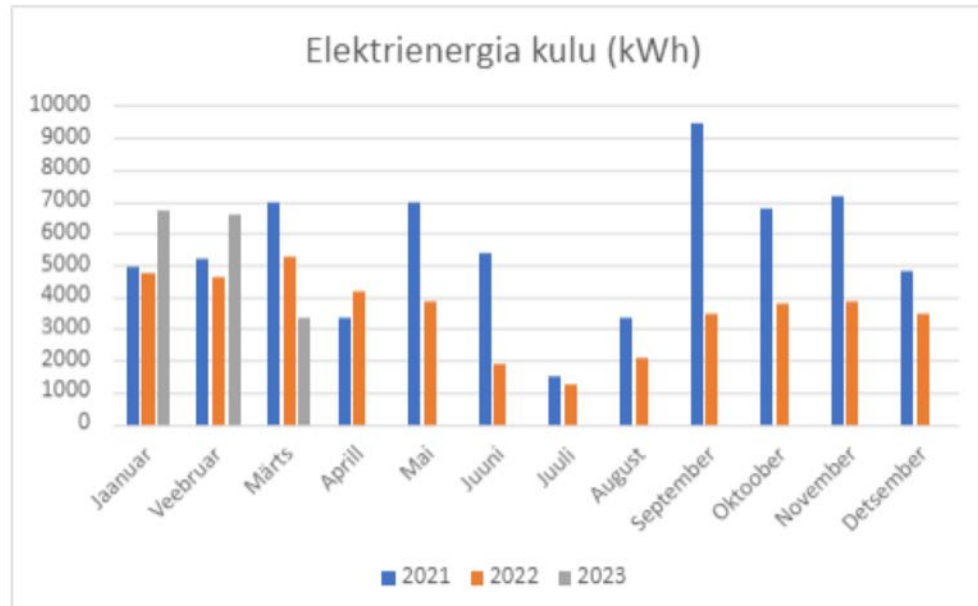


Õpilaste arvates on nii kooli territooriumil kui ka ümbruskonnas puudu prügikastidest. Vaatamata sellele on kooli territoorium prügist puhas ja seda tänu hoovi koristusele

Tegevuskava: Suurendada jäätmekastide arvu kooli territooriumil

2. samm – keskkonnaülevaatus

Ressursikulu analüüs



Näide Vasalemma Põhikooli ressursikulu analüüsist

3. samm – tegevuskava



- Tuginedes keskkonnaülevaatus tulemustele ja õppeasutuse eelistustele valitakse 12 rohekooli teema seast vähemalt **kolm fookusteemat**
- Tegevuskava võiks olla arengukava osa või lisa.
- Eesmärgid tuleks seada **tulemustena** – soovitud seisundina.
- Iga eesmärgi saavutamiseks leppida kokku vajalikud **tegevused**, nende kestus ja/või **tähtaeg, läbiviijad** ja **vastutajad**, kuidas **hinnatakse** saavutatut (mõõdikud) jms.
- Tegevuskavas keskendutakse olulisemas mahus kolmele valitud fookusteemale ning oluline on **tegevuste sidumine õppekavaga**
- Lisaks klassi põhiste õppetegevustele on vajalik **õppeasutust terviklikult haaravate tegevuste läbiviimine** valitud fookusteemadel

5. Eesmärgid ja tegevused

5.1 Info, teavitamine ja kaasamine

Eesmärk: Lasteaia kõik töötajad ja lapsevanemad on teadlikud Rohelise kooli eesmärkidest, põhimõtetest ja tegevustest.

| Tegevus | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | Vastutaja/osaleja |
|--|---------|---------|---------|-----------------------|
| Programmiga „Roheline kool“ jätkamine. | x | x | x | arendusjuht |
| Keskkonna töögrupi moodustamine. | x | x | x | arendusjuht |
| Keskkonna töögrupi koosolekute läbiviimine. | x | x | x | keskkonna töögrupp |
| Lasteaia Rohelise kooli blogi loomine ning blogipostituste lisamine blogisse. | x | x | x | arendusjuht, õpetajad |
| Keskkonnaküsitluse läbiviimine lastevanematele, töötajatele ja lastele. Tulemuste analüüsimine ja kokkuvõtte tegemine. | x | x | x | arendusjuht, õpetajad |
| Lasteaia keskkonnapõhimõtete | x | | | keskkonna |

3. samm – tegevuskava

Kampaaniad ja konkursid



LITTER LESS PLUS

Küünlaümbriste jaht
Maailmakoristuspäev
Sooja kampsuni päev
Jätmetekke vähendamise nädal
Räpina Aianduskooli projektid
Harrastusteaduse projektid

3. samm – tegevuskava



Maailmakoristuspäev ja jõevaatlused
Kohila Gümnaasiumis



Taaskasutuslaat Luunja Keskkoolis





Jäätmetekke vähendamise nädal Kohila Gümnaasiumis

4. samm – seire ja hindamine



- Tegevuskava täitmist ja eesmärkide saavutamist hinnatakse regulaarselt, abivahendiks on muuhulgas keskkonnaülevaatuse tulemused.
- Õppeasutus näitab edusamme mitme suuremahulise projekti läbiviimisega, mis on seotud vähemalt kolme Rohelise kooli teemaga.
- Seire näitab ära valdkonnad, mis vajavad pikemaajalist tähelepanu.
- Seire tulemusi jagatakse programmi Eesti koordinaatoriga vahearuandes (kohustuslik Rohelist lippu omavatele õppeasutustele).

5. samm – tegevuste sidumine õppekavaga

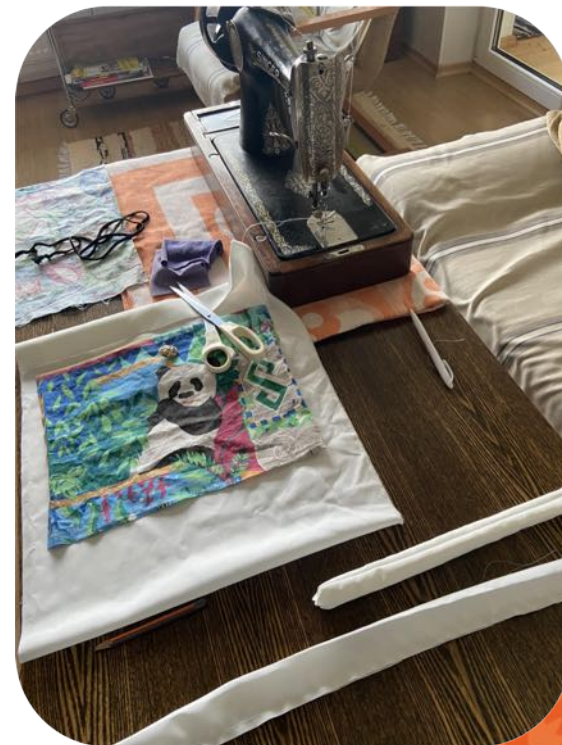


- Rohelise kooli põhimõtteks on, et klassi- ja rühmaruumis õpitud teemad mõjutavad seda, kuidas õppeasutus toimib.
- Õpitu peaks kajastuma ka tegevuskavas ning andma õpilastele, lastele võimaluse reaalselt keskkonna heaks midagi ära teha.

Loovtööd Paldiski Ühisgümnaasiumis „Kooliümbruse taimede määramine” – 7. klassi tüdrukud soovisid taimi kaardistada, pildistada ja määrata. Loovtöö raames koostati infotahvlid ja töölehed.



Sakala Eragümnaasiumi koostöö ettevõttega Neular



Randvere Kooli projekt "Educating ecologically conscious young European citizens through joint entrepreneurial activities"

6. samm – teavitus ja kaasamine



Innustades noori tänna, hoiame hõmset maailma



TALLINNA MAHTRA PÕHIKOOLI TEGEVUSKAVA
TMPK Rohelise kooli tegevuskava (2022/23.õa 2.poolaasta)

MPK RK tegevuskava 2022-23.õa (2. poolaasta)
Adobe Acrobat Document (248,1 KB)

Download

MPK Rohelise kooli tegevuskava (2022/23.õa 1.poolaasta)

- FOTOID 2022/23.ÕA >
- KÕIGI LKID >
- TÕÕGEMALUSKORD
- TALGUSSE
- PÕHIMÕTTED
- TEGEVUSKAVA
- PROJEKTLÜL

Oleme liitunud
Rohelise kooli programmiga

Koostööpartnerid



Üldkontakt

Kadrioru Saksa Gümnaasium
Gonsiori 38, Tallinn 10128
+372 600 9101
ksg@ksg.edu.ee

Olulisemad kontaktid

Direktor +372 600 9055
Majandusjuht +372 600 9620
Õppejuht +372 600 9620
registrikood 75017630

LKK Roheline kool

5. klassid Vapramäel (KIK õppekäik)

mai 05, 2023

2. ja 5. mail käisid 5. klassid Vapramäel Vtupalu õppekäigul, mille teemaks oli "Tunne vee-elustikku". Kahvaga püütud saaki ja veeselgroote määrasileht Kahvaga vee-elustikku püüdmas. Kahvaga püütud saaki ja veeselgroote määrasileht Kahvaga püütud veeloomad lähemalt uurimine. Fotod: õpetaja Ülle Tõnutare

LOE EDASI >

Rohepäev ja Teeme ära



6. samm – teavitus ja kaasamine



Veenädal Kohila Gümnaasiumis

Meeli Jänes

Kohila Gümnaasiumi geograafia õpetaja

20.–24.05 korraldas Kohila Gümnaasiumi Roheline Kooli sisetühm koolis veenäda. Vee temaatika üritusi oli käitkide koolitajate õpilastele.

Algklasside õpilased mängivad tundides Veringkäigu mängu, kus õpilased said mõelda end veepinnetest ja liikuda mõtuda erinevaid looduslikke puksi ja elusolendeid ning lõpuks teha kokkuvõtte veeringist. 5.–6. klassidel oli võimalik osaleda Keekonnaaasteti programmis "Mina ja vee talismanin", kus lapsed said pühki omi talismani oma igapäevase veekasutamise kohta, millele nad varust polnud mõelnudki. 7. klassid lõksust mõtlesid Kohila Keekonnahariduse Keskuse avastustada "Puhata vee jälgedes", saades teada, kus kohast ja kui sügavalt tuleb Kohila kraanivesi ning mis selleks tuleks, et vesi tarbijani jõuaks. 8. klassid osalesid Kartti programmis, kus uuritud karamellit Eestis ja Rootsis. 9. klassid tegid geograafiamis ettekanneid Lääsmerrega seotud keekonnaprobleemideid.

22. märtil tähtsaima vahetuvahelst veepäeva. Ettevevad andsivad vee kohta maad ilman ja Kohilas sai lugeda eimesse korraldaja suunel. Hommikul viimise läbi üli-

looduse veeküsimuse, mille käigus selgus, et kõige rohkem tarbitakse koolipäeval söögisaalis pakutatavat kraanivett. Oma koolitarvitavaid pudelid kasutab 24%, vattakastutavaid pudelid kasutab 10%, vattakastutavaid pudelid kasutab üldse vett. Kõikide vattakastutava vahel lootiti välja veenädaale kohastel asuind – mineraalvett.

Korraldajad olidvate kraanide juurde pa-nime õpilaste poolt koostatud plakatid, mis kirjutasid üles juoma Kohila kraanivett. Li-kusuvad üles juoma Kohila kraanivett. Li-kusuvad üles juoma Kohila kraanivett. Li-kusuvad üles juoma Kohila kraanivett.



Õpilased "Suome lahe" näitusel kalalike püüdmise ja õppimise

Foto: Kati Kalk

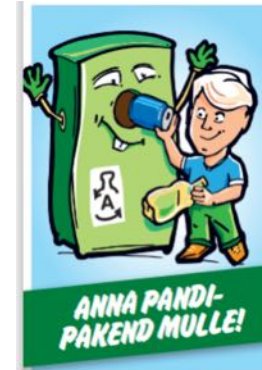
Lääsmerre ja merelehtide kohta ning vähe-võ Roheline Kooli kogemist erinevate Eesti-vee Nõudla jõudul said õpilased

Laupa Põhikooli õpilased võtsid aktiivselt osa Türi Kultuurimajas toimunud noortele mõeldud arvamusfestivalist "Elukeskkonna parandamine kohalikus omavalitsuses muudab selle kõige atraktiivsemaks elukohaks"



Vasalemma Põhikooli initsiatiivil kutsuti 2022. a ellu Vasalemma toiduringluskapp, et koolis aegajalt ülejäävat toitu kogukonnale jagada.

7. samm – keskkonna- põhimõtete väljatöötamine



Keskkonnamärgis “Roheline lipp”



Õppematerjalid



Tunnikavad
kogumikus
“Eco Schools Project
Advancing
Circular Economy”

Kogumik “Aias sadas saia”

Toetajad



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

TARTU Kasvades
2024 Oma Toiduga



President Kaljulaidi Fond koostöös Janek Pohlaga

Rohelise kooli programmi naiskond



Maris Mägi

Koolide ja koolituste koordinaator

maris.magi@tartuloodusmaja.ee

515 2884



Eeva Kirsipuu-Vadi

Lasteaedade koordinaator

eeva.kirsipuu-vadi@tartuloodusmaja.ee

521 3881



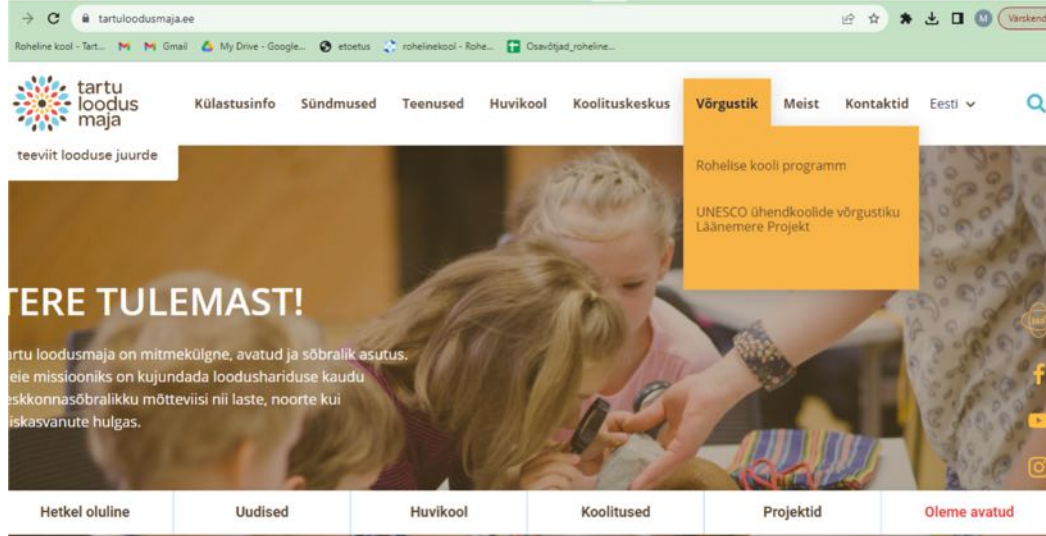
Liina Vakrööm

Kommunikatsiooni-
spetsialist

liina.vakroom@tartuloodusmaja.ee

www.tartuloodusmaja.ee/roheline-kool

Rohkem infot



tegevused ja teemad
Rohelise lipu taotlemine
Calendar
Võrgustiku seminarid
Kampaaniad ja konkursid
Õppe- ja juhendmaterjalid
Toetajad ja koostööpartnerid
KMK
Kõrvalaandamiseks
Looduskiri
Lühikesele (piiratud ligipääs)

www.tartuloodusmaja.ee/roheline-kool

*Innustades noori täna,
hoiame homset maailma*

